

หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาล กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริม การปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ราชการต่างๆรวมถึงการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจกับเกษตรกรที่สนใจปรับเปลี่ยนอาชีพจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจควบคู่หรือเป็นอาชีพหลักแทน อีกทั้งกำหนดยังกำหนดแนวทางด้านการส่งเสริมการตลาดและอำนวยความสะดวกในการขออนุญาตต่างๆ เป็นต้น ซึ่ง สำนักงาน กศน. ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ “เพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประชาชนที่มีความสนใจในการฝึกอบรมด้านเกษตรกรรม เกิดกระบวนการเรียนรู้ การเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การอนุรักษ์ไม้พื้นถิ่นอันเป็นการเพิ่มพื้นที่สีเขียวและส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์และการปลูกไม้พื้นถิ่น

จากนโยบายดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ หลักสูตรศูนย์ฝึกอบรมอาชีพชุมชน (รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และผลผลิตที่ได้จากการเพาะพันธุ์กล้าไม้ประจำถิ่นเพื่อการอนุรักษ์ไปจัดจำหน่ายและประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมีค้ำ และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจฝึกอาชีพด้านเกษตรกรรม

ระยะเวลา

หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานต้นไม้ - นนทรีป่า - เศรษฐีเรือนนอก - วาสนา - มงคลรวยทรัพย์ - มะม่วง - มะพร้าวน้ำหอม - แคเตี้ย - มะละกอ	-มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมา คุณลักษณะ ประโยชน์ และการนำไปใช้	- ประวัติความเป็นมาของต้นไม้แต่ละชนิด คุณลักษณะ ประโยชน์และการนำไปใช้ในด้านต่างๆ - นนทรีป่า - เศรษฐีเรือนนอก - วาสนา - มงคลรวยทรัพย์ - มะม่วง - มะพร้าวน้ำหอม - แคเตี้ย - มะละกอ	- วิทยากรบรรยาย/ยกตัวอย่างประกอบ	๒ ชั่วโมง	
๒	การเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา - นนทรีป่า - เศรษฐีเรือนนอก - วาสนา - มงคลรวยทรัพย์ - มะม่วง - มะพร้าวน้ำหอม - แคเตี้ย - มะละกอ	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และสามารถ - เพาะพันธุ์ - การปลูก - การบำรุงรักษา * นนทรีป่า * เศรษฐีเรือนนอก * วาสนา * มงคลรวยทรัพย์ * มะม่วง * มะพร้าวน้ำหอม * แคเตี้ย * มะละกอ	วิทยากรบรรยายและสาธิตในเรื่อง - เพาะพันธุ์ - การปลูก - การบำรุงรักษา	- วิทยากรบรรยาย - สาธิต - ลงมือปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๒๖ ชั่วโมง

๓.	ช่องทางการ จำหน่าย/การ บริหารต้นทุน งบประมาณ/การ ส่งเสริมการขาย	- แสวงหาเทคนิค การจำหน่าย/การ บริหารต้นทุน งบประมาณ/การ ส่งเสริมการขาย และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- ช่องทางการจำหน่าย - การบริหารต้นทุนงบประมาณ - การส่งเสริมการขาย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยาย/ ยกตัวอย่างประกอบ	๒ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๒๖ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้
 ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่น สร้างอาชีพ สร้างรายได้

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-